



Jeugdzorg



Werk en inkomen



Meedoen



Wonen

september 2021

Blijven leren.

Beste lezers van het Breed Overleg Bulletin,

En dan is de zomer alweer voorbij! Ik hoop dat jullie een fijne vakantie hebben gehad nu alles een beetje soepeler is geworden voor wat betreft de plaaggeest Covid 19. Aan de input voor de BOB kunnen we in elk geval merken dat er wel vakantie gevierd is.

Gelukkig viel het leven niet helemaal stil en hebben we toch weer een paar berichten voor dit september nummer.

Bij Humanitas Almere zijn er twee nieuwe projecten voor mensen die eenzaamheid ervaren, en dat is met de ervaring van de afgelopen anderhalf jaar een goede zaak.

Verder hebben we op 8 september voor het eerst weer een fysieke bijeenkomst kunnen houden in het vergadercentrum Annapark. Als altijd weer goed verzorgd!

Inhoudsopgave

- Humanitas Almere
- Een Leven Lang Leren
- Verslag LLL
- VvV
- ASD Adviezen

We waren daar met ongeveer 30 deelnemers bij elkaar voor de presentatie van een kort onderzoek naar de leermogelijkheden in Almere. Waarom dit onderzoek?

Nou.....Dat het voor iedereen belangrijk is jezelf te blijven ontwikkelen, zal niemand bestrijden. Maar heeft iedereen ook de mogelijkheid? Daarom is er door een aantal mensen de koppen bij elkaar gestoken om in beeld te krijgen welke mogelijkheden er binnen onze gemeente zijn. Maar nog belangrijker is de vraag: Wat mist er en voor wie? Hier zal dus zeker nog een vervolg op komen.

Hoe belangrijk het is om een goed netwerk te hebben, bleek in juni tijdens de themabijeenkomst "Jeugd". Kennen en gekend worden is voor iedereen belangrijk, maar voor hulpverleners, zorgaanbieders en cliënt ondersteuners misschien nog wel belangrijker. Daarover laten we u in het eerste nummer van jaargang 4 meer over weten!

Maar ook op u beste lezer, doen wij een beroep: meld u nieuws en ervaringen aan ons, zodat wij die via dit Bulletin kunnen verspreiden en op die manier elkaars netwerk vergroten. De burgers in Almere zullen er baat bij hebben!

Mede namens Hans Hobijn en Sandra de Jong,

Sietske van Oogen-Visser
Voorzitter BO+

[terug](#)

Twee nieuwe projecten voor mensen die eenzaamheid ervaren

Heb je cliënten die meer contact met anderen willen en zich prettiger willen voelen in (nieuwe) sociale situaties?

Zij kunnen kosteloos meedoen aan de online training Meer Contact.

Heb je in je werk te maken met groepen volwassenen/ouderen die zich eenzaam voelen?

Dan kan het spel Sharing Stories helpen om andere mensen écht te leren kennen.

Wat houdt de training Meer Contact in?

Deelnemers krijgt twee maanden lang elke dag een mailtje met wat informatie, een filmpje of een opdracht. De opdrachten gaan vaak over contact leggen in de eigen omgeving. De opdrachten zijn klein en coronaproof. Gedurende de training krijgen de deelnemers telefonische ondersteuning van een getrainde vrijwilliger.

Wat houdt het spel Sharing Stories in?

Het spel Sharing Stories is bedoeld voor groepjes ouderen die zich eenzaam voelen. Het biedt hen de gelegenheid om positieve ervaringen uit hun leven met anderen te delen onder begeleiding van een getrainde spelleider van Humanitas Almere. Het spel focust zich op het activeren van positieve levensverhalen in verschillende levensfasen rondom de thema's plezier, durf, liefde en succes.

Wil je meer informatie over Sharing Stories en/of Meer Contact?

Bel of app met Marjan op 06 - 30 19 89 39 of mail naar m.vandoorn@humanitas.nl.

Ook binnen de projecten Goed Ontmoet (voorheen Huisbezoek) en Goed Ontmoet 75+ is nog ruimte voor nieuwe deelnemers die eenzaamheid ervaren.

Voor meer informatie over alle projecten van Humanitas Almere rondom eenzaamheid:
[Eenzaamheid.](#)

Heb je een cliënt die het leuk zou vinden om een levensboek te maken?

Wij zoeken een Levensboek-maatje die met je cliënt zijn of haar levensverhaal op papier gaat zetten. Samen met deze vrijwilliger doorloopt en ordent je cliënt de verhalen van het verleden. Om er vervolgens samen een mooi boek van te maken. Meer info of aanmelden?

Mail Marjan: m.vandoorn@humanitas.nl of bel haar op 06 - 30 19 89 39.



Bijeenkomst Een Leven Lang Leren

Met veel voldoening kijken we terug op een geslaagde hybride bijeenkomst over het onderzoek en overzicht van onderwijsmogelijkheden voor mensen met een leerbeperking.

Jeroen, G-KRACHT lid/ABRI, trapte de bijeenkomst af door de overhandiging van de map met de leermogelijkheden aan wethouder Roelie Bosch.

Wist je bijvoorbeeld dat er heel wat plekken gevonden zijn voor dagbesteding, leerwerk en talentontwikkeling? Maar dat er minder aanbod is voor het leren van taal en rekenen en algemene vaardigheden? De bijeenkomst werd afgesloten door coreferent Ellis Jongerius, van de LFB.

De [presentatie](#) kan je hier bekijken, op de website van de Sociale Wegwijzer.

Met vriendelijke groet,

Namens de initiatiefnemers.

Sietske, BO+

Marjan, ABRI

Marijs, OCO Almere

Makkelijk leesbare flyer

EEN LEVEN LANG LEREN VOOR IEDEREEN

Onderzoek naar onderwijs- en ontwikkelingsmogelijkheden in Almere
voor volwassen mensen met beperkingen

Rapportage en vervolgplan



Desiree Winkelaar
Mireille Donkervoort
Kitty Jurrius

Lectoraat Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg

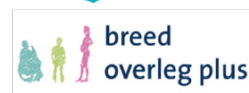
Juni 2021

Vormgeving:

**GEOFFREY
CRAMM**
VISUAL DESIGN & MOTION GRAPHICS

Oprachtgever & initiatiefnemers:

Gemeente Almere



Samenvatting (makkelijk lezen versie)

Wat hebben we in dit project gedaan?

Samen met mensen met een beperking, ervaringsdeskundigen, de gemeente en organisaties hebben we onderzoek gedaan.

We hebben uitgezocht waar volwassen mensen met een beperking in Almere naartoe kunnen als ze iets willen leren.

Alles wat is gevonden hebben we in een mooie en duidelijke informatiemap gezet.

We hebben gezien dat er veel plekken zijn in Almere voor dagbesteding.

Ook zijn er heel wat leerwerkplekken en plekken om talenten te ontwikkelen.

Er zijn niet zoveel plekken voor het leren van taal en rekenen.

En er zijn minder plekken voor het leren van overige vaardigheden.

Zoals vrienden maken, een rijbewijs halen of omgaan met geld.

Ook hebben we bekeken wat leren en ontwikkelen voor volwassen mensen met een beperking lastig maakt.

Soms is er bijvoorbeeld geen plek waar je je veilig genoeg voelt om te leren.

Som gaat het om een diploma dat je nodig hebt om verder te kunnen leren.

Of er zijn begeleiders die niet weten wat mensen misschien willen en kunnen leren.

Waarom hebben we dit project gedaan?

We wilden weten wat volwassen mensen met een beperking kunnen leren in Almere. En wat daarbij lastig is.

Door het onderzoek weten we nu wat er mist in Almere.

En we weten wat er beter moet.

Maar toch hebben we nog wel wat vragen.

We weten nog niet genoeg over wat volwassen mensen met beperkingen zelf willen leren.

Ook weten we nog niet wat ouders en begeleiders er van vinden en wat zij kunnen doen.

Dit moeten we nog gaan uitzoeken.

Wat gaan we nu doen?

Nu dit project is afgelopen gaan we nadenken over ideeën om een vervolgplan te maken.

Het doel van het vervolgplan is zoeken naar goede oplossingen.

We willen gaan verbeteren wat leren en ontwikkelen in de weg staat.

8 september 2021 Bijeenkomst Leven lang leren voor iedereen; Almere



Een bijzondere bijeenkomst, want het symboliseert de afronding van het project, maar is ook de eerste keer voor veel mensen dat ze weer bij een publieke presentatie kunnen zijn na een lange tijd corona. Er zijn 31 mensen bij de bijeenkomst!

Sietske van Oogen van het Breed Overleg + start de bijeenkomst:

Wat fijn dat we weer fysiek bij elkaar kunnen komen. In deze ruimte is het mogelijk, we houden hier afstand i.v.m. corona. We krijgen straks een signaal dat we kunnen beginnen: sommige mensen kunnen niet hier zijn maar zijn digitaal aangesloten, we zijn nog een beetje aan het rommelen met de techniek.

Het spoorboekje voor vanmorgen

- Gesprek met Jeroen
- Jeroen overhandigt de map aan Roelie Bosch
- Mireille geeft de presentatie over het onderzoek
- Wethouder reageert op het rapport
- Ellis Jongerius van LFB zal een coreferaat houden op het onderzoek
- Borrel na afloop

Vraag: er worden foto's gemaakt, we willen graag een persbericht maken, voor Almere deze week en op onze website zetten, als er bezwaar tegen is dan even laten weten.

Gesprek met Jeroen:

Jeroen komt naar voren.

Sietske vraagt hoe zijn ervaringen waren met het leren. Sietske: Je hebt jezelf leren lezen, maar je had veel meer plannen, hoe heb jij je verder ontwikkeld? Ik weet dat je hele mooie dingen maakt..

Jeroen: Met hulp van Prago, heb ik leren lezen. Sietske: hoe heeft je dat zelfstandiger gemaakt? Je hebt op het speciaal voortgezet onderwijs gezeten, maar ze konden je daar niet echt verder helpen?

Je bent ook geïnterviewd voor het onderzoek. Wat heb jij aan kunnen reiken aan Desiree en Mireille, de onderzoekers? Waar houd jij je nu zo dagelijks mee bezig? Jeroen: ik maak kunst.

Jeroen is er wel blij mee dat we inzichtelijk maken wat er is en wat er niet is.

Sietske: het is wel belangrijk dat er genoeg mogelijkheden zijn. Dat mensen bereid zijn om geduld te hebben en de begeleiding van mensen op zich te nemen.

Ik geef je alvast de map. We geven Roelie Bosch de laptop, die we deze week van

Marian Heidstra: **Jeroen zit in het G Kracht panel, al 12 jaar, is ambassadeur van het onderwijs, hij zegt al 12 jaar: we willen een leven lang leren voor iedereen.** We hebben het nu voor elkaar, het allereerste stukje.

Jeroen is veel te bescheiden: hij heeft een website 'Jeroen leert door'. Hij laat ook zien welke kunst er door hem is gemaakt/ op de website staat.

Jeroen overhandigt de map aan de wethouder, digitaal.



Mireille Donkervoort onderzoeker van Windesheim

Mireille van het lectoraat Klantenperspectief in ondersteuning en zorg: Samen met collega Desiree Winkelaar

Abri, Breed Overleg +, Oco Almere, gemeente Almere, Windesheim ondernamen samen het project Een leven lang leren voor iedereen. De initiatiefnemers zagen dat veel jong volwassenen doorleren, maar dat dat niet voor iedereen beschikbaar was. De vraag was dan ook: wat is er in Almere beschikbaar. Er is toen een onderzoeksplan gekomen. Er is een projectgroep gekomen die regelmatig bij elkaar kwam en een klankbordgroep met ervaringsdeskundigen en onderwijsorganisaties is samengekomen. De onderzoekers hebben geluisterd.

We hebben met elkaar afgesproken, over wie gaat dit project eigenlijk? We spraken af dat het ging over 'volwassenen met een lichte of verstandelijke beperking die moeite hebben met het volgen van onderwijs'. Leven lang leren is de mogelijkheid voor iedereen om zich te ontwikkelen.

Er zijn ook meer partijen mee bezig, we hebben ook op internet en in documenten gekeken of er nog meer kennis was. Zo kwamen er veel organisaties die genoemd zijn in het document, die ook weer aanbod hebben voor de doelgroep.

Resultaten van het onderzoek zijn:

- Een overzicht van knelpunten
- Een overzicht van aanbod
- Vervolgplannen en stappen

Er zijn 80 organisaties in de map opgenomen, ingedeeld naar

onderwijs,
dagbesteding,
leerwerkplekken
talentontwikkeling
en overige vaardigheden zoals zwemmen, auto rijden

We zagen dat in de categorieën onderwijs en overige minder organisaties beschikbaar waren.

Wat zijn de knelpunten die we tegenkwamen?

- Voldoen aan de criteria om deel te nemen aan de opleiding
- Geen erkende diploma's
- Veilig voelen in de onderwijsomgeving
- Financiële regelgeving
- Begeleiding zou meer ontwikkelingsgericht moeten denken, minder in zorg en ondersteuning

Vervolgplannen

- Kennis verspreiden
- Een consultant voor aangepast onderwijs, zodat er een match kan worden gemaakt tussen vraag en aanbod
- Meer inclusief onderwijs verkennen
- Verbinding leggen met andere partijen.

We weten eigenlijk niet precies wat de doelgroep zelf precies wil en daar nog meer zicht op te krijgen, daar meer onderzoek naar te doen.

Meer ontwikkelingsgericht begeleiding te geven

Concrete stappen

[OCO Almere](#) – zal het onderwerp standaard terug laten komen in de gesprekken met de [convenantpartners](#).

Windesheim – Is bezig met een onderzoeksvorstel voor een vervolg.

[Sociale kaart Flevoland](#) is een website die het aanbod in hun website kunnen opnemen. Dit wordt verspreid bij de verschillende organisaties in Almere.

Met dank aan allen!

Vragen:

Zijn er andere handicaps voor wie dit relevant kan zijn? Antwoord: ja, we hebben nu geprobeerd af te bakenen.

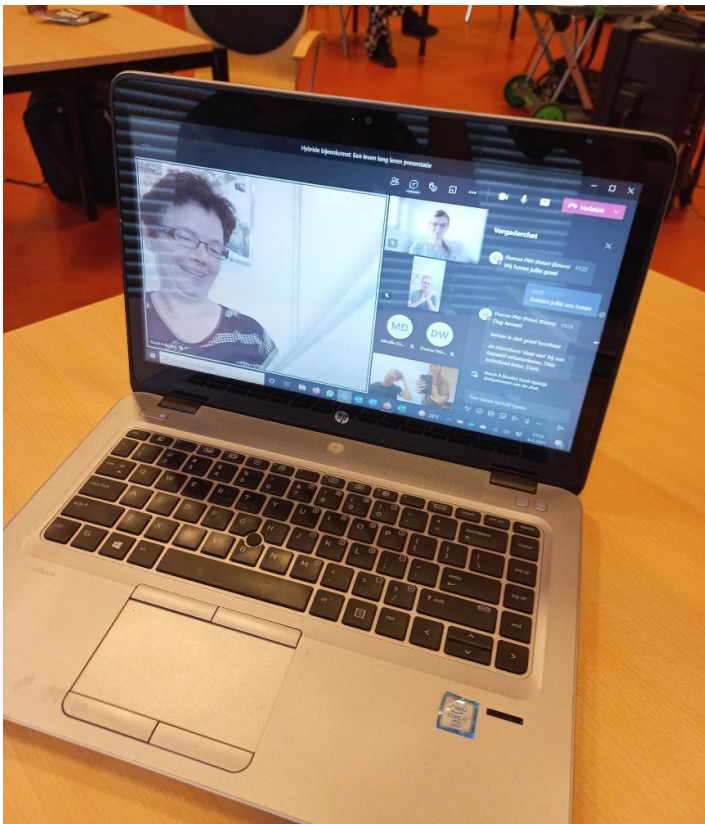
Reactie Roelie Bosch

Allereerst Jeroen dank voor het overhandigen van het rapport. Ik weet nog in 2014 waren we bij de oproep van het G – Kracht Panel, help ons bij het verder leren. We zijn erg blij met dit fraaie boekwerk, met dit mooie overzicht, dank aan iedereen die er aan meegewerkt is.

We moeten het aanbod uitbreiden waar het nog niet voldoende is. Ik zou graag met de betrokken organisaties willen bekijken wat we dan ook kunnen ontwikkelen. Ik voel een grote verantwoordelijkheid om er een antwoord op te vinden met elkaar.

Het viel me op dat het zo verschillend is per persoon. De oproep om het ontwikkelingsgericht begeleiden te versterken was me uit het hart gegrepen. Ik zie dat als een mooie uitdaging waar ik me graag voor ga inzetten. Wordt vervolgd heb ik begrepen, en daar wil ik graag bij betrokken zijn.

Sietske: Wij hebben goed begrepen dat ‘wordt vervolgd’ en ‘de coördinatie’ als twee beloftes kunnen worden genoteerd! Dank je wel en succes verder!



Er wordt een korte pauze ingelast, bij het koffie en thee halen wordt eenrichtingsverhaal benadrukt.

Ellis Jongerius

Ik werk bij de LFB, belangenorganisatie voor mensen met een verstandelijke beperking. We maken van de beperking een kracht, beperking staat niet op de voorgrond, maar het gaat om de persoon, die staat op de voorgrond. We geven veel trainingen en versterken de mensen in het zorgland en in het onderwijs. Wij werken ook hard aan het verbeteren van het onderwijs.

Complimenten aan de gemeente Almere en alle partners die hier aan hebben meegewerkt. Onderwijs en een leven lang leren moet voor ieder mens zijn, wie of wat je ook bent.

Onderwijs geeft toegang tot het leven, een baan, op jezelf wonen, of met meerdere mensen samenwonen. Dat je op jouw manier kan meedoen. Inclusieve samenleving, participeren, het klinkt zo mooi maar het is zo moeilijk.

We doen dit ook bij LFB. Ik ben vandaag met Daniel, hij werkt vanuit Ieder(in), Marjan kennen we van Abri, veel partijen zijn er mee bezig. LFB kan het ook niet alleen, het moet overal.

Mijn knelpunten zijn: zichtbaarheid, corona heeft daar niet echt aan bijgedragen, we worden aan het eind ook nog even genoemd. Er is nog veel koudwatervrees. Als je naar school gaat denken ze, hoe moet ik met mijn medestudenten omgaan? Krijg jij ook studiefinanciering? Kan jij ook binnen de onderwijstijd je diploma halen? Koudwatervrees in het onderwijs.

Laat staan als je aan het werk moet, ook door is koudwatervrees, daar durven ze het ook niet.

Ze denken niet van we gaan het gewoon proberen en we mogen fouten maken.

Gelukkig mogen we fouten maken. Vanuit VWS hebben we een project gekregen, de TOP trainingen om mensen met op te leiden tot ervaringsdeskundigen, en het project 'Sterk in onderwijs'.

We zouden een sterkplaats op willen zetten, een plek waar mensen kunnen leren, echte vaardigheden op doen in de praktijk. Hoe ga je met elkaar om, wat zijn je leerdoelen, wat zijn je valkuilen. Kan je bijv. op Windesheim een gastles geven en je verhaal vertellen?

Dat is wat we doen en ambitie is, door het echt te doen waar de mensen zijn.

Ik ben Ellis Jongerius en al 14 jaar werkzaam bij de LFB. Ik ben sinds een paar maanden de nieuwe directeur van onze organisatie geworden. Ik heb Daniel 1,5 week geleden gesproken. Toen kwam de vraag, wil jij dit doen, kan dat? Kunnen we de klus klaren? En het dan gaan proberen. Soms lukken dingen wel, soms moeten dingetjes aangescherpt worden.

Zeker in het onderwijs, wij blijven zeggen "niets over ons, zonder ons",

Vreemd dat als je je 18^e hebt bereikt, dat er dan geen vervolg is. We proberen onze opleiding daarom erkend te krijgen. Bij mensen met een beperking wordt het moeilijk geworden, we moeten elkaar een handje helpen. Ik vind het fijn dat Almere met alle partijen die al zijn genoemd, dat die daar aandacht aan besteden, we helpen daar graag aan mee. Heb je je ideeën en interesses, help mee.

We willen niet allemaal het zelfde wiel uitvinden want we hebben de zelfde belangen.

Ik heb erg genoten van de presentaties, de overhandiging, het verhaal van Jeroen, en Marjan heeft gelijk: je hebt heel veel kwaliteiten.

Wat ik nog wil zeggen als laatste: als er al met zoveel partijen laat zien dat er een nood is, dan kunnen we verder.

Ik heb heel erg genoten. Blijf doorgaan want het is ontzettend belangrijk.

Dank u wel!



Sietske geeft aan dat LFB een map mee mag

Ellis Mag ik hem dan uitgereikt krijgen door Jeroen, die kan dat zo goed!

Vragen:

Alex: ik wil staken in Den Haag

Ellis: belangrijk om door te gaan, streeft naar een erkend QLF keurmerk

Kitty: Wat is de volgende stap die je wilt zien in de regio?

- Marjan: Praktisch aan de gang kunnen gaan, om te oefenen met deze zaken. Kleine klassen, goede begeleiding, veiligheid, praktijkvoorbeelden ophalen, aan de gang kunnen.
- Marijs: Ik hoop dat OCO's met deze map onder de arm Almeerders kunnen ondersteunen bij het vinden van aanbod.
- Breed Overleg – Sietske: ik hoop om een goede volgende stap te zetten, maar het is wel van belang voor het hele land, vooral doorgaan.

Pieter: ik vind het fantastisch, maar er is echt overlap met mensen met gehoorproblemen, het is veel algemener van toepassing. Ook voor mensen met gehoorproblemen en andere beperkingen.

Ellis beaamt het belang.

Wilma Bahrend: Realiseert de gemeente zich dat het vooral begint in het basisonderwijs? Het kan anders!

Vraag: Ik mis Stichting [Mind at Work](#), mensen met autisme?

Mireille: ze hebben wel input geleverd en staan in het overzicht.

Esther Hagelaar (Groen Links): Wat is er nodig om een coördinator voor elkaar te krijgen?

Marjan: ons voorbeeld was de sportfunctionaris van de gemeente die mensen met elkaar koppelt evt. meegaat naar de school. Dat het niet mis gaat, dan leidt het tot teleurstellingen, maar dat iemand ook echt mee gaat, laagdrempelig. Geen verwijzen naar een website maar echt meegaan.

Marijs roept op om iedereen die vragen hierover tegenkomt om vragen alvast naar [OCO Almere](#) toe te leiden die hier ook een rol in kunnen vervullen. We hoeven niet te wachten tot de aanstelling van een functionaris.

Coos Praktijkonderwijs Almere. Ben heel blij met het onderzoek, blij dat het gedaan is, uitkomsten zijn heel herkenbaar, [Centrum voor praktijkleren](#), valt onder praktijkonderwijs, wij verzorgen al drie jaar avondonderwijs voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt, voor mensen in het bedrijfsleven, maar ook voor Triade, mensen van Tante Truus, heftrucks, we geven VCA trainingen, door corona hebben we dat niet heel breed uitgerold, maar er is wel een stroom gaande die zich hier mee bezig houdt.

Het zit ook in de map, we hebben een gesprek gehad met Mireille

Marijs heeft de mailadressen en we sturen de presentaties door.

Houd het niet voor jezelf en deel gerust! Dank voor de aandacht en inbreng.

Wat fijn dat we na alleen maar scherm hier weer fysiek konden zijn.

Serie over toegankelijkheid: Wat heb jij nodig?

Iedereen wil graag meedoen in de maatschappij, maar veel consumenten ervaren drempels. In deze serie helpen mensen met verschillende achtergronden en beperkingen verzekeraars bij de (digitale) toegankelijkheid van hun producten en diensten.

Middels [deze link](#) komt u bij de rubriek Actueel waar u rechts de nieuwe blogs van deze serie kunt vinden.



VERBOND VAN VERZEKERAARS

ASD adviezen

Via het logo kunt u op hun website de adviezen van de ASD nalezen.



adviesraad
sociaal domein

Huiskamer Aanmere feestelijk heropend.

Lees [hier het artikel](#) op Almere Deze Week.

[Terug naar inhoudsopgave](#)

Uiterste inleverdatum kopij volgende nieuwsbrief: 1 oktober 2021

U kunt zich hier [afmelden](#) voor deze nieuwsbrief.